**Przyjmowanie na terapię psychologiczną**

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

w Lidzbarku Warmińskim

1. **Indywidualna terapia psychologiczna** dzieci i młodzieży to regularne spotkania indywidualne z dzieckiem lub nastolatkiem, odbywające się cyklicznie i trwające ok. 50 minut. Metoda pomocy jest dostosowana do indywidualnych potrzeb dziecka lub nastolatka, w zależności od problematyki i wieku. W przypadku nieletniego ucznia pierwsze spotkanie odbywa się zawsze z rodzicami nastolatka. Spotkania o charakterze terapeutycznym poprzedza proces diagnostyczno - konsultacyjny.

**Konsultacja psychologiczna** to spotkanie mające na celu zorientowanie się w problemie i sytuacji życiowej osoby zgłaszającej się oraz udzielenie poradnictwa psychologicznego/wychowawczego lub ustalenie ewentualnej dalszej, najkorzystniejszej formy pomocy. Konsultacja psychologiczna trwa około 50 minut i obejmuje od jednego do trzech spotkań.

1. Liczba miejsc na indywidualne zajęcia terapeutyczne jest ograniczona i uzależniona od możliwości kadrowych i organizacyjnych Poradni.
2. O przyjęciu na terapię/konsultację decydują specjaliści po przeanalizowaniu informacji zawartych w złożonym w Poradni wniosku i innej dostarczonej dokumentacji. Kolejność zgłoszeń nie jest rozstrzygającym czynnikiem decydującym o terminie rozpoczęcia terapii - pod uwagę brana jest również m.in. przyczyna zgłoszenia oraz dostępność pomocy psychologicznej w placówce edukacyjnej dziecka/ucznia. Rodzic/pełnoletni uczeń zostanie poinformowany o wolnym miejscu na terapię/konsultację psychologiczną drogą telefoniczną.
3. Terapia ma formę indywidualną, a czas jej trwania ustala psycholog we współpracy z klientem. W przypadku, gdy zgłaszane trudności nie obejmują zaburzeń zdrowia psychicznego, a dotyczą np. trudności wychowawczych, rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych dziecka itp., spotkania mają charakter krótkoterminowy. Częstotliwość spotkań ustalana jest z rodzicem (opiekunem prawnym) lub pełnoletnim uczniem w zależności od potrzeb, specyfiki problemu i grafiku terapii psychologa (spotkania zwykle odbywają się raz w tygodniu).
4. W celu dookreślenia zasad współpracy z rodzicem zostaje zawarty kontrakt (w formie ustnej bądź pisemnej). Rodzice (opiekunowie) zobowiązują się w nim do: zadbania o bezpieczeństwo dziecka w drodze na terapię i z zajęć; systematycznego uczestnictwa dziecka w zajęciach;  przekazywania istotnych informacji o stanie zdrowia, funkcjonowaniu i sytuacji dziecka; kontaktu ze specjalistą w wyznaczonym terminie w celu omówienia efektów dotychczasowej terapii oraz zaleceń do dalszej pracy w domu; współpracy w procesie terapeutycznym (w tym udziału w sesjach rodzinnych), przeprowadzania konsultacji/badań zalecanych przez specjalistę, potrzebnych do określenia przyczyn trudności dziecka i ukierunkowujących pracę terapeutyczną; systematycznego wdrażania zaleceń do pracy wychowawczej z dzieckiem, wynikających z założeń terapii. Osoby w złym stanie psychicznym lub z myślami suicydalnymi, niezależnie od wieku, odbierają z terapii rodzice (lub w uzasadnionych wypadkach inne osoby dorosłe).
5. Na mocy kontraktu rodzic ma prawo do uzyskania informacji na temat efektów pomocy terapeutycznej oraz wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.
6. Wizyty, na których uczestnik nie możne być obecny, powinny być odwołane z jak najdłuższym wyprzedzeniem. Dwukrotna, niezgłoszona nieobecność dziecka/pełnoletniego klienta wiąże się z wykreśleniem z listy osób objętych terapią na terenie Poradni. W przypadku usprawiedliwionego, ale częstego opuszczania zajęć (bez znaczącej przyczyny), psycholog wspólnie z rodzicami/pełnoletnim uczniem omówi kwestię możliwości i motywacji do dalszego udziału w terapii.
7. Z przyczyn niezależnych od terapeuty, wynikających z bieżącej organizacji pracy Poradni, terminy spotkań terapeutycznych mogą ulegać zmianie.
8. Na zajęcia terapeutyczne przychodzą tylko dzieci bez infekcji chorobowej. W przypadku złej dyspozycji zdrowotnej dziecka, rodzic jest zobowiązany do kontaktu z Poradnią.
9. Psycholog nie jest stroną w prowadzonych postępowaniach sądowych między rodzicami dziecka/ucznia. Na wniosek rodzica istnieje możliwości wydania dokumentu zawierającego informacje o uczęszczaniu dziecka/ucznia na terapię psychologiczną (z wyłączeniem danych obejmujących przebieg i efekty terapii).