

KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU
POWIATOWEJ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W LIDZBARKU WARMIŃSKIM
W LATACH 2019 -2023

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy poradni oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

Ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności: w Rozporządzeniu MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz.1658 ze zm.).

Rozporządzeniu MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz 1611 ze zm.).

Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych oraz Statucie Poradni.

I WIZJA

***PORADNIA JEST PLACÓWKĄ ZINTEGROWANĄ
ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, NIOSĄCĄ SKUTECZNĄ POMOC.***

II MISJA

JESTEŚMY NOWOCZESNĄ PLACÓWKĄ, KTÓRA WSPIERA,

DORADZA I POMAGA ROZWIĄZAĆ PROBLEMY

PSYCHOLOGICZNE, PEDAGOGICZNE I LOGOPEDYCZNE

DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH RODZICÓW ORAZ NAUCZYCIELI

Z REJONU DZIAŁANIA PORADNI.

DOKUMENT MISJI

Spotkania warsztatowe oraz konsultacje wewnątrzporadniane umożliwiły pracownikom poradni określenie rozwoju placówki. Pracownicy prezentują pełną zgodność w ocenie:

- sytuacji obecnej,
- najważniejszych problemów
- oraz celów do osiągnięcia

Diagnoza stanu obecnego

Zadania placówki

Powiatowa poradnia psychologiczno pedagogiczna istnieje od 1967 roku. W okresie od 1999r. do roku 2005 trzykrotnie zmieniała swoją siedzibę. Wraz ze zmianą siedziby zmieniały się również warunki lokalowe i baza poradni. Od 2004r. poradnia mieści się w budynku internatu Zespołu Szkół Rolniczych. Posiadamy 5 gabinetów do prowadzenia działalności. W stosunku do poprzednich warunków lokalowych jest to znacznie zmniejszona liczba. Aktualnie nie posiadamy również gabinetu do prowadzenia zajęć grupowych.

Nadrzędnym celem poradni jest wspomaganie rozwoju i efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie dzieciom i młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej. Wszystkie działania zmierzają by Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna była placówką ściśle zintegrowaną, ze środowiskiem lokalnym niosącą skuteczną pomoc. Realizacja tych zadań dokonywana jest poprzez diagnozę, terapię, doradztwo oraz działalność profilaktyczną. Wachlarz problemów, które staramy się rozwiązać jest niezwykle szeroki od trudności z nauką szkolną poprzez trudności wychowawcze, uzależnienia aż do poważnych zaburzeń rozwojowych.

Kadra pedagogiczna

Od 1.09.2004r. w poradni zredukowano zatrudnienie o 3 etaty. W chwili obecnej pracuje 2 psychologów, 1 pedagog, 1 logopeda.

Aktualna kadra pedagogiczna poradni to pracownicy z wykształceniem wyższym, wszyscy posiadają kwalifikacje do pracy w poradni i gwarantują wysoki poziom świadczonej pracy. Istniejący perspektywiczny plan doskonalenia zawodowego pracowników pedagogicznych poradni zakłada dalsze doksztalcanie z uwzględnieniem indywidualnych planów rozwoju zawodowego i Perspektywicznego Planu Rozwoju Poradni od 2016r Poradnia rozszerzyła uprawnienia do orzecznictwa w sprawie dzieci z autyzmem w tym zespołem Aspergera oraz w sprawie dzieci słabosłyszących. Dwóch nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, jeden pracownik uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego, jeden jest w trakcie realizacji awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego.

Rejon działania Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim obejmuje swoim działaniem Miasto i Gminę Lidzbark Warmiński oraz Gminę Kiwity. W rejonie tym funkcjonuje 26 placówek oświatowych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Mimo niewystarczającej ilości etatów pracownicy Poradni starają się realizować różnorodne formy pomocy. Placówki oświatowe z rejonu działania Poradni mogą liczyć na udział pracowników Poradni w interwencjach kryzysowych, zajęciach psychoedukacyjnych dla młodzieży i rodziców.

Systematycznie przeprowadza się zakrojone na szeroką skalę badania przesiewowe dzieci pięcioletnich i sześciolletnich mające na celu jak najwcześniejsze wykrycie dysharmonii rozwojowych i podjęcie działań w celu ich zniwelowania.

Ściśle współpracujemy ze wszystkimi placówkami pozostającymi w strukturach oświaty i poza nią na zasadzie wzajemnego uzupełniania się a nie konkurencji. Aby działania profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne były skuteczne istnieje konieczność interdyscyplinarnego współdziałania. Pracownicy poradni uczestniczą w zespołach interdyscyplinarnych do spraw przeciwdziałania przemocy rodzinie przy Miejskim i Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej.

W poradni istnieje dobra współpraca z samorządem lokalnym, ze Starostwem Powiatowym, Sądem Rejonowym w Lidzbarku Warmińskim, kuratorami sądowymi, policją, radnymi powiatowymi, innymi poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, Miejskim i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejską i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

Jesteśmy instytucją otwartą, zaangażowaną w niesienie pomocy innym, bardzo dobrze współpracującą z placówkami oświatowymi. Oczekiwania w stosunku do poradni dotyczą zwiększenia liczebności kadry specjalistycznej. Oczekują też większej ilości spotkań i zajęć.

W trakcie opracowywania planu wzięto pod uwagę zarówno czynniki sprzyjające rozwojowi placówki jak i ograniczenia. W szczególności uwzględniono informacje wynikające z analizy SWOT

Słabe strony	Mocne strony
<ul style="list-style-type: none"> • Zbyt mała liczba dzieci objętych terapią • Brak tyflopedagoga • Ograniczone możliwości pracy w terenie • Braki finansowe • Niewystarczający stan zatrudnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Wystarczające warunki lokalowe • Wyspecjalizowana kadra • Otwartość na potrzeby środowiska • Współpraca ze środowiskiem lokalnym • Dobra atmosfera w pracy • Kadra pedagogiczna podnosząca kwalifikacje • Wystarczające wyposażenie w wystandaryzowane metody badań psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • Dobry kontakt z lokalnym środowiskiem • Dostosowanie działań poradni do potrzeb społeczności lokalnej • Jedyna placówka na terenie miasta i gminy 	<ul style="list-style-type: none"> • Polityka lokalna • Brak środków na zatrudnienie specjalistów • Brak środków na zakup nowoczesnego wyposażenia

Sytuacja na wyjściu

- Poradnia aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym
- Poradnia skutecznie promuje się w środowisku
- Poradnia dostosowuje ofertę do potrzeb środowiska
- Poradnia posiada wykwalifikowaną kadrę stale doskonalącą swój warsztat pracy
- Poradnia udziela skutecznej pomocy we współpracy z innymi placówkami

Ramowy program rozwoju PPP-P PPPP Lidzbarku Warmińskim w latach 2019-2023

Obszar	Rok realizacji	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Kryterium sukcesu
KONCEPCJA DZIAŁANIA PORADNI	2019-2023	Zarządzanie strategiczne 1.Przeprowadzenie diagnozy potrzeb o oczekiwaniach środowiska w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 2.Budowanie wewnętrznego systemu zarządzania jakością poradni	Dyrektor i powołany zespół	Uaktualniona oferta zgodnie z oczekiwaniami środowiska lokalnego
	2019-2023	Wewnętrzny system zapewniania jakości 1.Analizowanie i wdrażane wniosków z wewnętrznej ewaluacji 2.Wdrażanie wniosków z nadzoru zewnętrznego	Dyrektor	Poradnia ocenia swoje działania na rzecz wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży
	2019-2023		Dyrektor	Poradnia doskonali skuteczność stosowanych form pomocy
	2019-2023		Dyrektor i powołany zespół	
	2019-2023	Promocja 1.Prezentowanie działalności poradni w środowisku lokalnym 2. Przekazywanie informacji o działalności poradni na stronie internetowej Poradni 3. Przekazywanie oferty Poradni do placówek oświatowych	Dyrektor	
	2019-2023		Dyrektor,	Oferta poradni jest znana wszystkim placówkom

Obszar	Rok realizacji	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Kryterium sukcesu
DIAGNOZOWANIE, OPINIOWANIE, ORZEKANIE	2019-2023	Metody i narzędzia diagnozy 1. Wdrożenie nowych metod do diagnozy	Dyrektor, wskazani pracownicy	Poradnia na bieżąco aktualizuje dostępne narzędzia diagnostyczne Poradnia zatrudnia pracowników mających kwalifikacje do diagnozowania dzieci z różnymi niepełnosprawnościami
	2019-2023	Organizacja procesu diagnozowania, orzekania i opiniowania 1. Doskonalenie wydawanych opinii i orzeczeń 2. Aktualizowanie ewentualnych zmian we wnioskach o wydanie opinii i orzeczeń zgodnie ze zmianami w rozporządzeniach	Dyrektor Wskazani pracownicy,	Opinie i orzeczenia spełniają wymogi prawne i są zrozumiałe dla odbiorcy Druki spełniają wymogi prawne
	2019-2023	Przebieg procesu diagnozowania, orzekania i opiniowania 1. Doskonalenie organizacji pracy zespołu orzekającego	Przewodniczący zespołu orzekającego	Brak odwołań od decyzji zespołu. Orzeczenia są wydawane zgodnie z rozporządzeniami i wymaganiami prawnymi
	2019-2023	Efekty diagnozowania 1. Doskonalenie wydawanych zaleceń w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Wskazani pracowni	Nauczyciele i rodzice nie zgłaszają zastrzeżeń do wydawanych opinii

Obszar	Rok realizacji	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Kryterium sukcesu
POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA	2019-2023	Równość szans 1. Doskonalenie jakości świadczenia usług Poradni w środowisku	Dyrektor, rada pedagogiczna	Oferta Poradni dociera do wszystkich placówek z rejonu działania
	2019-2023	Zakres i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej 1. Wzbogacanie oferty poradni zgodnie z oczekiwaniami środowiska	Dyrektor, rada pedagogiczna	Poradnia oferuje nowe formy pomocy
	2019-2023	2. Współdziałanie ze szkołami i placówkami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor, rada pedagogiczna	Poradnia oferuje bogaty wachlarz form współpracy
	2019-2023	Profesjonalizm pomocy 1. Nauczyciele nabywają nowe umiejętności i wdrażają je do swojej pracy	Dyrektor, rada pedagogiczna	Pracownicy nieustannie podwyższają swoje kwalifikacje
	2019-2023	2. Monitorowanie dokumentowania pracy w zakresie udzielanej pomocy	Dyrektor, rada pedagogiczna	Pracownicy dokumentują pracę
	2019-2023	Efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej 1. Nauczyciele badają skuteczność stosowanych przez siebie form pomocy	Dyrektor	Wybrane formy pomocy są ewaluowane

Opracowano na Posiedzeniu Rady Pedagogicznej 04.11.2019 r.

W najbliższych latach planujemy realizować następujące zadania:

1. Zapewnienie dostępności usług dla jak największej grupy klientów

- Oferta poradni nadal prezentowana jest na początku każdego roku szkolnego na stronie internetowej oraz w formie ulotek przekazywana do szkół i przedszkoli.

2. Dbanie o zaspokajanie i właściwą realizację potrzeb klientów

- Coroczne wzbogacanie oferty poradni z uwzględnieniem oczekiwań_klientów.
- Gromadzenie informacji o potrzebach szkół, przedszkoli i_indywidualnych klientów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Gotowość do współpracy i podejmowania różnych zadań zgodnie z_analizą bieżących oczekiwań klientów w jak najkrótszym czasie.
- Niesienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w sytuacjach_kryzysowych.

3. Zintensyfikowanie współpracy poradni ze środowiskiem lokalnym

- Realizacja wielu zadań poza terenem placówki, głównie na terenie szkół i przedszkoli.
- Aktywna współpraca z instytucjami oświatowymi i poza oświatowymi z terenu powiatu lidzbarskiego
- Podejmowanie różnych inicjatyw na rzecz środowiska i we współpracy ze środowiskiem.

4. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji pracowników pedagogicznych, które wpływają na podniesienie jakości świadczonych usług

- Pracownicy Poradni nieustannie będą podnosić swoje kwalifikacje poprzez udział w różnych formach szkolenia i doskonalenia zawodowego.

5. Dążenie do zapewnienia jak najlepszych warunków do świadczenia przez pracowników pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

- Dzięki wieloaspektowym oddziaływaniom poradni na rzecz dzieci, młodzieży i osób dorosłych (nauczycieli, rodziców) przyczynimy się do lepszego funkcjonowania naszej społeczności.

Przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 04.11.2019 r.